Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей старшей группы» «Семицветики»**

 **«Путешествие с днями недели»**

 Воспитатель: высшей квалификационной

 Категории - *Глушко Елена*

 *Владимировна*

Познавательное развитие: Продолжать знакомить **детей** с временными понятиями *(день* ***недели****, цифрами 1-7)*. Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать умение пользоваться знаками-символами, обозначающими различную детскую **деятельность**, или самостоятельно придумывать собственные знаки.

Обобщать представления **детей**, формируя целостную картину мира *(виды домов людей, животных)*

Социально-коммуникативное развитие: Поддерживать желание **детей общаться**, принимать игровую задачу и поддерживать диалог. Участвовать в коллективном оформлении **группы**.

Речевое развитие: Обогащать словарь: называя дни **недели**, домов, порядковые числительные, определения.

Совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в правильном сочетании существительных и числительных с прилагательными в роде, числе и падеже *(нет пятницы, оранжевые апельсины, второе место, веселое воскресенье)*

Предварительная работа: Заучивание стихов *(индивидуальное)* о днях **недели**, обводки цифры, беседа-презентация на тему *«Какие бывают дома»*.

Материал: домик *«****Неделя****»*, колпачки по количеству дней **недели знаки цифры**, знаки - обозначающие различную **деятельность детей**.

1часть.

– Ребята, а где вы живете?

– У кого еще бывают дома?

\_ Как называются дома людей?

\_ Как называются дома животных?

 - Как называются дома птиц?

Посмотрите, у нас в **группе в группе** появился необыкновенный домик.

-Хотите узнать, кто же там живет?. Рассматривание дома *(закрепление частей здания – крыша, крыльцо, окна, двери.)*.

2 часть.

Друг за другом выходят дети *(дни* ***недели****)*. У каждого из них на голове колпачок определенного цвета, а в руке знак-цифра. Дети дни **недели** рассказывают о себе *(остальные дети, сами называют цвет колпачка и цифру)*. Читают названия дня **недели**.

1 ребенок:

- Я **неделю открываю**,

Первый я, я это знаю!

В синем домке живу,

В гости первым прихожу!

Я ребята не бездельник-

Я рабочий, **понедельник**!

-А что бывает - синим? *(море, небо)*

2 ребенок:

- Я веселый, вторник,

Вот зеленый домик!

В домике я второй.

Я веселый, озорной!

Все зеленое люблю!

Я второй в ряду стою!

3 ребенок:

Я среда, серединка,

**Недели половинка**!

Я со всеми дружу,

Цифру три всегда ношу!

Желтый домик у меня,

Желтый цвет люблю так я!

-А что бывает - желтым? *(солнышко, цыпленок, цветок)*

4 ребенок:

Ручеек, ручеек,

Дай водички на чаек!

Будем пить чаек горячий

Пить с печеньем, с калачом.

Четверг хорошо потрудился - во дворе чистил ручеек, поливал дорожки. А теперь ему пора отдохнуть, а к нам выходит следующий человечек в оранжевом колпачке.

5 ребенок:

Светит мне в оконце солнце.

Пять оранжевых котят

Молочка попить хотят!

А в саду моем красивом, вырастают апельсины

Мандарины сладкие, сочные, приятные!

6 ребенок:

Посмотрите, а чей же этот черный домик? Субботы. Суббота шестой день **недели**, хоть это и выходной, но у субботы очень много работы. Носит она черную рубашку потому, чтобы не запачкаться. А цифра у нее какая?

7ребенок:

Воскресенье, воскресенье!

Отдых гости и веселье

С воскресеньем интересно!

Воскресенье красное

Красное прекрасное.

3 часть: Дети дни **недели строятся по порядку**.

\_Дорогие дни **недели**, вы знаете, кто за кем приходит? Тогда постройтесь, пере считайтесь - Кто первый? Кто второй? Кто третий? и т. д.

Наши дни **недели** такие веселые и озорные, любят играть, как и дети.

Д/игра *«Кого не стало?»*

Дети закрывают глаза, а в это время какой - то день **недели** уходит или меняется местами.

4 часть: Физкультминутка.Слова с движениями:

В **понедельник я купался** *(изображаем плаванье)*

А во вторник рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(изображаем умывание)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу прыгал, бегал *(прыжки на месте)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопаем в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(садимся на корточки и засыпаем)*.

5 часть: практическое задание.

Сделать **коврик-недельку для группы**.

Дети прикрепляют на коврик готовые знака, символизирующие **деятельность детей по дням недели** (музыкальная **деятельность**, физкультурная **деятельность**, рисование, уход за растениями и т. д.)

Или индивидуальный коврик: кружки, которые посещает ребенок, день, который ходит в гости к бабушке и т. д.

\_Мы сделали очень полезный коврик, он нам поможет в течении **недели** не забыть важные и интересные дела.

6 часть. Итог.

\_Чем мы сегодня занимались?

\_Чему научились? Что запомнили?